

ა(ა)იპ „აჭარის განათლების ფონდის“ საქმიანობის ანგარიში 2025 წელი

ა(ა)იპ „აჭარის განათლების ფონდი“ საქმიანობას ახორციელებს ორი ძირითადი მიმართულებით, რომელთაგან ერთ-ერთი და ყველაზე მასშტაბური უკავშირდება სახელმწიფო ენების, უცხოური ენებისა და კომპიუტერული უნარების შესწავლის ხელმისაწვდომობას. 2025 წლის საქმიანობის ანგარიში წარმოდგენილია სწორედ აღნიშნული მიმართულებით განხორციელებული აქტივობების გათვალისწინებით.

1. სახელმწიფო ენების, უცხოური ენებისა და კომპიუტერული უნარების სწავლების მიმართულება

აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის განათლების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მხარდაჭერით ა(ა)იპ „აჭარის განათლების ფონდი“ აგრძელებდა განათლების ხელმისაწვდომობის გაზრდის მიმართულებით მიმდინარე ძალისხმევას. ორგანიზაცია ახორციელებდა მრავალფეროვან საგანმანათლებლო პროგრამებს, რომელთა მიზანია მოქალაქეთა გადამზადება, მათთვის თანამედროვე უნარების შეძენის შესაძლებლობის შექმნა და კონკურენტუნარიანობის ზრდა.

კურსებზე მონაწილეობის მიღება და რეგისტრაციის პროცედურები

კურსების მსმენელებად მიიღება საქართველოს მოქალაქეები, რომელთა ასაკი 18 წელს აღემატება. ფონდის სასწავლო პროგრამებში უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ ჩართვა და ქართული ენის კურსებზე სწავლა, რაც ხელს უწყობს მათ ადგილობრივ გარემოში ადაპტაციასა და ინტეგრაციას. რეგისტრაციის პროცესი მოქალაქეთა კომფორტზე ორიენტირებული იყო და უზრუნველყოფდა როგორც ადგილზე რეგისტრაციის, ასევე დისტანციური, ონლაინ რეგისტრაციის შესაძლებლობას.

ონლაინ რეგისტრაცია ხორციელდებოდა ფონდის ვებ-გვერდის (www.aef.ge) დახმარებით, რამაც მნიშვნელოვნად გაამარტივა პროცესის ხელმისაწვდომობა სხვადასხვა მუნიციპალიტეტში მცხოვრები მოქალაქეებისთვის.

სასწავლო პროგრამების ჩამონათვალი

2025 წელს განათლების ფონდმა უზრუნველყო შემდეგი ენებისა და კომპიუტერული კურსების განხორციელება:

სახელმწიფო ენები:

ქართული, აფხაზური

უცხო ენები:

ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული, რუსული

კომპიუტერული პროგრამები:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, ინტერნეტის გამოყენება, ელ-ფოსტის მართვა

აღნიშნული კურსები მიზნად ისახავდა როგორც საბაზისო, ასევე დამწყები და საშუალო დონეების შესწავლას. სწავლების პროცესში გამოყენებული იყო თანამედროვე, პრაქტიკაზე ორიენტირებული მეთოდები, ვიზუალური და ელექტრონული სწავლების რესურსები, რაც ხელს უწყობდა მასალის უკეთ შეთვისებას.

2. 2025 წელს გადამზადებული პირების რაოდენობა

2025 წლის განმავლობაში სახელმწიფო ენებისა და უცხოური ენების შესწავლის, ასევე კომპიუტერული უნარების განვითარების მიმართულებით საერთო ჯამში გადამზადდა 1,227 მოქალაქე.

მსმენელთა ეს რაოდენობა მოიცავს ყველა იმ მსმენელს, ვინც კურსები წარმატებით დაასრულა, დაესწრო განრიგით გათვალისწინებულ საგაკვეთილო პროცესს და გაიარა შესაბამისი შემაჯამებელი შეფასება.

- ინგლისური ენის უფასო შემსწავლელი კურსი - 585 მსმენელი;
- თურქული ენის უფასო შემსწავლელი კურსი - 90 მსმენელი;
- რუსული ენის უფასო შემსწავლელი კურსი - 120 მსმენელი;
- კომპიუტერის უფასო შემსწავლელი კურსი - 60 მსმენელი;
- აფხაზური ენის უფასო შემსწავლელი კურსი - 60 მსმენელი.

ქართული ენის უფასო შემსწავლელი კურსი. აღნიშნული კურსით სარგებლობა შეუძლია მოქალაქეებს, ვისთვისაც ქართული არ წარმოადგენს მშობლიურ ენას. მოცემული კურსის ფარგლებში 2025 წელს გადამზადდა 312 მსმენელი.

3. სწავლების პროცესის ორგანიზება და სწავლების გარემო

სასწავლო პროცესები ხორციელდებოდა ჯგუფურად, საშუალოდ 15 მსმენელზე გათვლილი ჯგუფებით, რაც უზრუნველყოფდა ეფექტურ კომუნიკაციასა და ინდივიდუალურ ზრუნვას თითოეულ მონაწილეზე.

სწავლების პროცესში გამოყენებული იყო განახლებული სასწავლო მასალები, პრაქტიკული სავარჯიშოები, პროექტებზე დაფუძნებული სწავლება და ონლაინ რესურსები.

კურსის მსმენელებს ჰქონდათ შესაძლებლობა მიეღოთ ინდივიდუალური კონსულტაციებიც, საჭიროების შემთხვევაში.

4. სოციალური და საგანმანათლებლო გავლენა

სახელმწიფო და უცხოური ენების, ასევე კომპიუტერული უნარების პროგრამებმა მნიშვნელოვანი გავლენა მოახდინა მოქალაქეების პროფესიულ და სოციალურ შესაძლებლობებზე:

ზრდასრულ მოქალაქეებს მიეცათ შესაძლებლობა გაუმჯობესებინათ საგნობრივი ცოდნა, რაც მათ ეხმარებოდა დასაქმების პერსპექტივების გაუმჯობესებაში. კომპიუტერული კურსები განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი იყო იმ პირებისთვის, რომლებიც პირველად ეცნობოდნენ ციფრულ გარემოს.

აფხაზური ენის სწავლება ხელს უწყობს ენობრივი მრავალფეროვნების დაცვისა და კულტურული თანაცხოვრების გაძლიერებას.

უცხოური ენების ცოდნა აძლევს მოქალაქეებს შესაძლებლობას გამოიყენონ საერთაშორისო განათლებისა და დასაქმების შესაძლებლობები.

5. ადმინისტრაციული სამუშაო და პროცესების გაუმჯობესება

2025 წელი მნიშვნელოვანი იყო ადმინისტრაციული ოპტიმიზაციის კუთხითაც:

ონლაინ რეგისტრაციის სისტემის გაუმჯობესებამ გაზარდა პროცესის გამჭვირვალობა და ეფექტურობა. სასწავლო პროცესის მონიტორინგი ხდებოდა როგორც ადმინისტრაციულად, ისე პედაგოგებთან მუდმივი კომუნიკაციით.

განხორციელდა სასწავლო გარემოს ტექნიკური განახლება, რაც მოიცავდა კომპიუტერული რესურსების განახლებას და აუდიტორიების მოდერნიზაციას.