**ქიმია**

1. **ტრენინგი: „უსაფრთხოება სასკოლო საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში**“

***ტრენინგ მოდულის მიზნები:***

*ტრენინგის ბოლოს მონაწილე შეძლებს:*

*• საგნის სწავლების თანმხლები საფრთხეების ამოცნობას და შეფასებას, შესაბამისი ზომების მიღებას მათ თავიდან ასაცილებლად; • მოსწავლეებთან თანამშრომლობით, ლაბორატორიაში მუშაობის უსაფრთხოების წესების შემუშავებას და დაცვას;*

*• უსაფრთხოების სიმბოლოების იდენტიფიცირებას და საჭიროებისამებრ გამოყენებას;*

*• ქიმიური ნივთიერებების ეტიკეტირებასა და შენახვის ადგილის/პირობების განსაზღვრას; • საჭიროების შემთხვევაში, დაზარალებულისათვის პირველადი დახმარების აღმოჩენას.*

***შენიშვნა:***

*1. ერთი ექვსსაათიანი სატრენინგო დღე. ტრენინგ მოდული არ წარმოადგენს კრედიტის მინიჭების საფუძველს.*

*2. ტრენინგის დაწყებამდე მონაწილეებს ეგზავნებათ წინასატრენინგო საკითხავი მასალა; არაუმეტეს 24 მონაწილისა;*

1. **ტრენინგი: „სასკოლო ლაბორატორიის გამოყენება ქიმიის სწავლებაში“**

**სამიზნე ჯგუფი:***VII-XII კლასების მოქმედი ქიმიის მასწავლებლები, რომელთაც გაიარეს ტრენინგი “უსაფრთხოება სასკოლო საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში“.*

***ტრენინგის მიზნები:***

*დაეხმაროს მონაწილეებს კვლევაზე დაფუძნებული სწავლების მნიშვნელობის გააზრებაში, დაანახოს მათ ექსპერიმენტების ჩატარების მნიშვნელობა ქიმიის სწავლა-სწავლებაში, შეძენილი რესურსების გამოყენების შესაძლებლობები, აჩვენოს ამ რესურსების გამოყენებით სხვადასხვა ექსპერიმეტის ჩატარების შესაძლებლობა. მონაწილეები გაეცნობიან 21-ე საუკუნის მთავარი გზავნილის - უსაფრთხო ცდების ჩატარების - ძირითად მიდგომებს, მწვანე ქიმიის პრინციპებს, გააცნობიერებენ, რომ მოსწავლეებში კვლევითი უნარ-ჩვევების ფორმირება და განვითარება უნდა მოხდეს სისტემურად - ისეთი მნიშვნელოვანი საკითხების ჭრილში, როგორებიცაა გარემოს დაცვა, ეკოლოგიური პრობლემები, ადამიანის ჯანმრთელობა.*

***ხანგრძლივობა და კრედიტქულები:***

*10 საკონტაქტო და 2,5 არასაკონტაქტო საათი;*

***ენიჭება 0,5 კრედიტი;***

***შენიშვნა:*** *ტრენინგის შემდეგ მონაწილეებს ეძლევათ ერთი კვირა ტრენინგის საშინაო დავალების შესასრულებლად და ტრენერთან გადასაგზავნად; არაუმეტეს 15 მონაწილისა;*